

## 低学年ブロックご質問の回答

### ㊤ご質問内容

話し合いを録画した動画の使用方法について伺いたいです。クラスルームにも書きましたが、分かりづらい表現で申し訳ありません。児童が自分で話し合いを振り返る時間があるのか、30分丸々の録画だと、見づらいのではないかなど感じました。HPにてご回答いただけるとのことでしたので、確認させていただきます。

### ㊤上記質問に対する回答

「児童の話し合いの様子記録」については、教師の指導に生かすための評価に活用することを目的として設定しました。各グループの動画を全て見る時間はないので、児童のワークシート記録や授業中に気になったグループについて、授業後にそのグループの録画を見て、机間巡視では気付けなかった児童の発言や行動などを確認しました。また、その中に他の児童の参考になるような話し合いの様子があれば、次時の授業で紹介をしてモデリング資料として活用していました。児童が、自分たちのグループでの録画を全て見返す活動は設定していませんでしたが、各自の判断のもとで見返している児童もいました。