



太陽のように ひまわりのように

国・県の施策と法令の遵守
日本国憲法 教育基本法
学習指導要領
第4期埼玉県教育振興基本計画
-豊かな学びで未来を拓く埼玉教育-
埼玉県教育行政重点施策

にいが学校教育プラン
-はぐくもう
共に生きる力と豊かな心-
○学力の定着
○豊かな心の育成
○体力の向上
○家庭・地域との連携
○文化芸術の推進

学校教育目標

かしこい子 心ゆたかな子 たくましい子

教職員スローガン

「Happiness After Smile」

～誰もが幸せになる笑顔あふれる学校づくり～

目指す学校像

美しく 温かく ひとみ輝く 新開小学校

目指す教師像

授業で勝負 公正・公平 感謝と信頼 率先垂範 健康一番

コミュニティ・スクール
としての活動

○家庭・地域との信頼関係
の構築

- 学校運営協議会の定期的な開催
- 学校応援団の取組
- ・防犯パトロール
- ・おはなしひろば(読み聞かせ等)
- ・ガーデンプランナーズ
(花壇等緑化活動)
- ・学習指導の支援活動等
- ・児童給食サポート
- 地域行事等の参加

特色ある新開小の教育活動の展開

かしこく

○個別最適な学びの充実に基づく学力向上

- ・ICT機器の積極的活用による授業実践
- ・「主体的に問いを追究・解決しようとする児童の育成」に向けた授業研究(委嘱研究)
- ・主体的な学びに向けての家庭学習の充実
- ・デジタルシティズンシップ教育の推進
- ・ICTを活用した主体的な学習の推進(自由進度学習、学びの共同体)



教職員の対話的な
校内課題研究・授業研究



タブレット端末を活用した授業

心ゆたかに

○主体的な挨拶の定着

- ・教職員が手本となり「さきに」挨拶する取組
- ・高学年児童による主体的な取組の啓発
- ・教師児童が一体となった啓発活動の推進

○多様性を尊重した児童一人一人に寄り添う学級づくり

- ・特別支援教育の理念を導入した学級経営
- ・「25%を褒める」、褒め認め励ます教育の推進
- ・一部教科を中心とした学年担任制の導入
- ・切れ目のない支援、たいようルームの活用



縦割りで全校遠足



花植え活動の様子

たくましく

○体力の向上と食育の充実

- ・基本的生活習慣の定着を目指す指導
- ・ぴよんぴよんタイム(朝の縄跳び運動)の実施
- ・新体力テストの結果を基にした年間活動
- ・給食を中心とした感謝の気持ちの育成
- ・「あともう一口」による残菜の減量の取組
- ・授業実践と外部講師の招聘による食育の授業
- ・安全教育の推進
- ・保健学習の充実



なわとびオリンピック
縄跳び運動



食の大切さを学ぶ食育